

Föreningssymposium

Lära för livet – håller du dig á jour

Modell för kontinuerlig professionell
kompetensutveckling

Policydokument från Svenska Läkaresällskapet

Kerstin Nilsson

!!!

!

!

?

??

???

GU AT ST

12år

CPD

35 år?

Utveckling av professionell kompetens för specialister

Kvalitetssäkring av den specialistkompetente läkarens
professionella kompetens

Kvalitetssäkring av verksamheter och enheter

Förslag till modell

Den professionell kompetensen består av

Kunskap, Färdigheter, Professionellt förhållningssätt

Det är entydigt visat att den professionella förmågan och därmed resultatet av läkarens insatser försämras om inte hela bredden av den professionella förmåga kontinuerligt utvecklas och fördjupas under hela den yrkesverksamma perioden.

Det räcker inte att enbart bygga på med nya kunskaper inom sitt expertområde!

Det finns en mångfald metoder som leder till kompetensutveckling och deras användbarhet är beroende av vilket kompetensområde som behöver utvecklas.

Använda tillsammans ger de förutsättningar för en kontinuerlig kompetensutveckling, framförallt genom erfarenhetsbaserat lärande i vardagen (learning on the job)

Ansvaret åvilar den enskilde läkaren och arbetsgivaren gemensamt

Fortbildningen planeras med utgångspunkt från läkarens och verksamhetens behov samt professionens bedömning

Ska innefatta alla komponenter av den professionella kompetensen

Grunden är lärandemiljön på arbetsplatsen och aktuella arbetsuppgifter

En mångfald av olika lärandemoment, interna och externa (se Bilaga)

Fortlöpande dokumentation (portfölj)

Extern granskning av process och resurser

Inomprofessionell utvärdering av omfattningen, fastställda kriterier, tidsintervall

På aggregerad nivå bör dokumenterade fortbildningsaktiviteter redovisas i nationella ”öppna jämförelser”.

Detta bör också ingå som underlag i kvalitetssäkringen av enskilda klinikers och enheters fortbildning som kan ske enligt en modifieras ”SPUR-modell”

Förslag till modell

Årlig fortbildningsplan, dokumenterad

Portfolio för fortbildningsaktiviteter och uppnådda mål.

Varje sektion tar ställning till relevanta utbildningsaktiviteter, viktning och nivå

Kan variera beroende på eventuell subspecialisering och typ av verksamhetsområde

Relativ viktning och eventuell poängsättning avgörs av respektive sektion

Kvalitetsdeklarerade nationella och internationella kurser, kongresser, symposier, workshops

Deltagande i professionella föreningar, arbetsgrupper etc

Auskultation, randutbildning

Handledning, egen undervisning, interprofessionellt arbete

Forskning, vetenskapliga publikationer, avhandling, läroböcker, andra skrifter

Ledningsuppdrag, utvecklingsuppdrag, utvecklingsarbete, förbättringsarbete

Samhällsuppdrag med medicinsk anknytning

Utmärkelser/priser

Förslag från SLS:

Sektionerna i samverkan med SLS skapar en organisation för granskning av portföljer med överenskomna kriterier och tidpunkter.

Granskningen certifieras av SLS som oberoende professionell organisation och kan sedan tillställas reglerande myndighet för godkännande

.....**om** det blir aktuellt med formella krav på dokumenterad kompetens.